


TAEC



**Diseño  
Instruccional  
para E-Learning  
TALLER**

## Diseño Instruccional para E-Learning Curso

### Duración del curso: 8 horas

La dinámica de la sesión consiste en revisión teórica y exposición de ejemplos e ideas acordes a los casos comentados por los participantes, distribuidos en 4 sesiones en línea de 2 horas cada una, en los horarios que se acuerden con el cliente.

### Descripción del curso

Desarrollar objetos de aprendizaje e-learning implica poseer la capacidad de: conjuntar diversas disciplinas, de aprender, de adaptar y de aplicar continuamente nuevas estrategias y metodologías que logren experiencias efectivas, pero, sobre todo, conlleva evolucionar, seguir los pasos de la intempestiva evolución web.

Se trata de una tarea multidisciplinar que toma un papel protagónico en las empresas con la madurez necesaria, para desarrollar las capacidades y talentos de su recurso humano, ya que los cursos e-learning creados por diseñadores instruccionales y multimedia, tienen mayor probabilidad de causar impacto en la conducta, que aquellos objetos de aprendizaje destinados a ocupar un repositorio de contenidos e-reading.

### Objetivo del curso

Al finalizar el curso los participantes aplicarán lo aprendido para realizar el diseño instruccional de cursos e-Learning, requeridos para capacitar a través de modalidades a distancia.

### Tipo de curso, sede, cupo y fechas

El curso puede ser contratado como:

- **Curso cerrado:** Impartido de forma exclusiva para la empresa, en las instalaciones que el cliente designe o en las oficinas de TAEC, en la fecha acordada por ambas partes. En curso privado se recomienda un máximo de 8 participantes para facilitar la participación y dinámica de la sesión, especialmente en la de tipo taller, para otorgar retroalimentación personalizada a cada asistente.
- **Curso abierto:** Impartido en las oficinas de TAEC con participantes de diversas empresas, en fechas a consultar.

### Requisitos

- Si el participante lo considera puede presentar ejemplos de casos o diseños previos para analizar con el instructor. Por ser un curso teórico, no se requiere utilizar otras aplicaciones salvo el aula virtual.

## Temario

Los aprendizajes compartidos son:

### 1. Competencias del Diseñador Instruccional

- Identificar la amplia gama de habilidades requeridas para esta función.

### 2. Evolución web y tecnológica

- Reconocer el impacto futuro de la tecnología en el aprendizaje.

### 3. Educación / Capacitación

- Afianzar conceptos de educación y capacitación a distancia.

### 4. e-Learning

- Integrar relaciones y conceptos en el ámbito tecnológico.

### 5. Aprendizaje

- Valorar los principios y estilos que regulan el aprendizaje de los adultos.

### 6. Diseño Instruccional

- Precisar el concepto integral y funcional de DI.

## **Temario**

Los aprendizajes compartidos son:

### **7. Modelos de Diseño Instruccional**

- Distinguir el método de diseño instruccional adecuado a la necesidad.

### **8. Proceso general de desarrollo de objetos de aprendizaje**

- Identificar los momentos clave del proceso de desarrollo.

### **9. Fase de Análisis**

- Reconocer los elementos propios de la fase inicial.

### **10. Fase de Diseño**

- Expresar los componentes del objeto de aprendizaje.

### **11. Fase de Desarrollo**

- Distinguir la función del documento instruccional del objeto de aprendizaje.

### **12. Fase de Evaluación**

- Identificar los instrumentos de evaluación de evidencias de aprendizaje.

## Contacto



México: +52 (55) 6822 3300

Colombia: +57 1 508 5750



[Info@taec.com.mx](mailto:Info@taec.com.mx)

[articulate@taec.com.mx](mailto:articulate@taec.com.mx)



Amores 28, Piso 7, Colonia del Valle

03100 Ciudad de México, CDMX