



TAEC

**Lo Esencial**  
para el Diseño  
**de E-Learning**

# Lo Esencial para el Diseño de E-Learning

## Descripción del curso

Nuestro curso “*Lo Esencial para el Diseño de E-Learning*” se divide en cinco sesiones presentadas (y grabadas) a través de un aula virtual (BigBlue Button, Google Meet, Zoom o similar). Cada una de las sesiones dura dos horas y cuenta con un instructor en vivo, quien tendrá el cometido de estimular discusiones grupales acerca de los temas del curso, por lo que necesitarás cámara y micrófono para participar exitosamente en la sesión.

La finalidad de este curso es ejercitar y recibir la orientación necesaria para mejorar tus conocimientos acerca del diseño de cursos e-learning.

En las sesiones conocerás a alguien de nuestro excelente equipo de diseño instruccional; crearás redes con tus pares en la industria, trabajarás en ejercicios de aplicación para poner en práctica las habilidades que hayas adquirido en este curso, y conseguirás una gran riqueza de conocimientos y ejemplos. Te enseñaremos cómo obtener un lugar en el mundo del aprendizaje y ser un experto e-learning en este ámbito.

Específicamente este entrenamiento provee una aproximación práctica para elevar la calidad del contenido, el diseño gráfico y la efectividad de los cursos e-learning que hayas creado o estés por crear. Aprenderás cómo diseñar, desarrollar y ofrecer experiencias de aprendizaje para distintos tipos de audiencias, mismas que tendrán diferentes necesidades, estilos y requerimientos de aprendizaje. Discutiremos conceptos y luego te daremos tiempo para aprender, a través de ejercicios, con el fin de traer esos conceptos a la realidad.

Desde escribir los objetivos de aprendizaje y escenarios de aprendizaje, hasta diseñar conceptos visuales y pensar en relaciones de aspecto. Cubriremos esto y más.

## Materiales

Previo a cada sesión, recibirás un vínculo a nuestro curso Rise 360, que incluye:

- Todo el contenido a revisar en el curso.
- Cuadernos de trabajo descargables para cada sesión.
- Ejercicios de mapas mentales.

- Ejemplos.
- Vínculos a valiosos recursos para continuar tu aprendizaje.

A medida que avance el curso te integrarán en equipos para trabajar colaborativamente; de igual manera, tendremos discusiones grupales. Al finalizar, se proveerá la grabación de cada sesión.

## Esquema del curso

Las cinco sesiones del curso se constituyen en dinámicas y prácticas de los conceptos discutidos en los módulos.

Echa un vistazo a los temas que cubriremos:

- **¿Por qué e-learning?**

Para comenzar, discutiremos en qué consiste un buen e-learning; responderemos preguntas como: “¿Por qué el e-learning es tan popular?” y “¿Cuáles son las tendencias en el e-learning en la actualidad?”.

- **Comprensión de cada tipo de diseño: modelos y metodologías.**

En este módulo revisaremos y discutiremos los modelos y las metodologías del desarrollo de cursos, tales como ADDIE, Dick y Carey, Action Mapping y SAM. Desde esta perspectiva, adoptaremos un modelo ágil para el diseño de contenido e-learning.

- **La gran idea del Mapeo Mental (Mind Mapping)**

Discutiremos acerca del Mind Mapping, así como su práctica que te ayudará a centrarte en los resultados o metas deseados del entrenamiento; esto lo llevaremos a cabo mediante una lluvia de ideas y el mapeo mental.

- **Niveles del conocimiento (Facets of understanding)**

Durante la realización del diseño del curso es importante tener claro cuál es el nivel de conocimiento que pretendemos alcanzar, así como los resultados deseados en los aprendices. Para lograrlo, revisaremos la Taxonomía de Bloom y los niveles de conocimiento que plantea.

- **Redacción de objetivos de aprendizaje efectivos**

Uno de los puntos más importantes para alcanzar el nivel de conocimiento deseado, es contar con objetivos de aprendizaje claros, por lo que propondremos una discusión acerca de la importancia y las características que deben tener los objetivos de aprendizaje realmente efectivos y practicaremos elaborando algunos. Al final del día se demostrará la importancia de escribir correctamente objetivos efectivos basados en Mind Mapping. También haremos una lluvia de ideas referentes a estrategias instruccionales que podrían ser usadas junto con los objetivos de aprendizaje creados.

- **Teoría del aprendizaje en adultos/ Estilos de aprendizaje**

Observaremos el conjunto de principios teóricos y las mejores prácticas aplicadas para el aprendizaje en adultos. Discutiremos los diversos estilos de aprendizaje y veremos cómo la accesibilidad puede cambiar el diseño de un curso.

- **El poder de la evaluación**

Para estas alturas, y ya que hemos aclarado cuáles serían los resultados deseados, discutiremos acerca de los tipos de evaluaciones más efectivos para conocer el nivel de conocimiento logrado por los estudiantes; haremos una lluvia de ideas con el fin de crear reactivos para evaluar adecuadamente el nivel de conocimiento.

- **Guión instruccional y engagement (involucramiento)**

Antes de comenzar a crear el guión instruccional hablaremos acerca de lo que constituye el engagement. En este punto abordaremos el storytelling y cómo podemos desde el guión instruccional construir cursos que atraigan y mantengan el interés del estudiante. Además revisaremos ejemplos y comentaremos las mejores viables después de hacer un diseño instruccional adecuado.

- **Plan de aprendizaje/ Guión instruccional**

En esta discusión y práctica revisaremos las mejores formas de planear un curso y descubriremos la importancia del guión instruccional, analizando ejemplos y cómo determinar que el objetivo de aprendizaje está cubierto en el curso diseñado. Revisaremos el concepto de “segmentación” y la forma correcta de acomodar los recursos necesarios para comenzar el guión instruccional.

- **Escribiendo y dirigiendo el guión (script)**

En este módulo descubriremos la importancia de contar con un guión dirigido, para ello haremos la revisión de trucos para realizar un guión adecuado para un ambiente de aprendizaje virtual. Veremos ejemplos y trabajaremos colaborativamente para reescribirlos y lograr el engagement.

- **Interactividad**

Cuando los diseñadores e-learning hablan acerca del engagement se refieren a la interactividad del curso. En este módulo discutiremos la diferencia entre una buena interactividad, contra tener a un estudiante que solo haga clics. Revisaremos ejemplos de diferentes tipos de interacciones y el potencial de cada uno. Trabajaremos juntos para convertir contenido ordinario en ejercicios interactivos para atrapar a los alumnos y ayudarlos con la retención del conocimiento.

- **Aprendizaje basado en escenarios y simulaciones**

En esta discusión y práctica revisaremos por qué el aprendizaje basado en escenarios es el modo más efectivo para el aprendizaje en los adultos. Revisaremos ejemplos de simulaciones existentes, discutiremos el proceso de diseño de una simulación. Crearemos el guión instrucción de un escenario simple que atraerá a nuestros aprendices y que permite la aplicación de conocimiento.

- **Construyendo un diseño visual**

Ahora que tenemos ya una base para el diseño del curso, abordaremos el diseño visual en los cursos e-learning. Este módulo tratará en profundidad los siguientes temas: teoría del color, guías para el uso de fuentes, diseños básicos y el uso efectivo de textos, gráficos y animación.

- **Mind Mapping del diseño visual**

Discutiremos respecto al diseño visual, mediante la lluvia de ideas y mapas mentales, para ayudarte a visualizar el diseño gráfico del curso.

- **Gamificación/ Ludificación**

Una forma de evaluar a los alumnos, y engancharlos al mismo tiempo, es el uso de componentes de juego dentro del curso. En esta discusión observaremos cómo podemos aplicar los conceptos del juego (como puntajes, tableros de liderazgo, reglas, metas, etc.) en un contenido e-learning para hacerlo divertido y envolvente; veremos muestras de elementos de juegos en cursos e-learning y comentaremos cómo podemos determinar si en primer lugar tu contenido es apto para dinámicas de gamificación.

- **Micro-Learning**

En esta discusión y práctica veremos las nuevas tendencias de “YouTube” como una plataforma de aprendizaje, y la división de contenidos en pequeñas cápsulas de aprendizaje que pueden ser rápidamente completados y digeridos. Trabajaremos colaborativamente en revisar un curso existente y determinar cuáles piezas de ese contenido podrán enfocarse en un modelo de micro aprendizaje.

- **Trabajando con Expertos en la Materia (SMEs)**

La relación que llevas con el experto en el contenido de tus cursos puede ser vital en el éxito de tu proyecto. En este módulo veremos preguntas que pueden ayudar a recolectar más información del experto, así como algunos tips para una buena relación.

- **Administración de proyectos e-learning**

A través del desarrollo de e-learning querrás administrar cronogramas, las expectativas de las partes involucradas, así como todo el proceso de desarrollo. En este módulo te daremos tips y trucos para administrar efectivamente tus proyectos, así como ver las diversas formas que tienen los agentes involucrados para revisar el avance del proyecto; te daremos algunos tips para rastrear los detalles confusos o los problemas encontrados durante las revisiones al plan de trabajo. Además, responderemos la gran pregunta: “¿Cuánto tiempo toma crear un proyecto de e- learning?”

- **¿Hacia dónde vamos desde aquí?**

Para concluir con las sesiones, te mostraremos algunos recursos eficaces: cómo sobreponerse al bloqueo del diseñador, de dónde obtener inspiración y dónde permitir discusiones abiertas con preguntas y respuestas.

# Contacto



México: +52 (55) 6822 3300  
Colombia: +57 1 508 5750



Info@taec.com.mx  
articulate@taec.com.mx



Amores 28, Piso 7, Colonia del Valle  
03100 Ciudad de México , CDMX